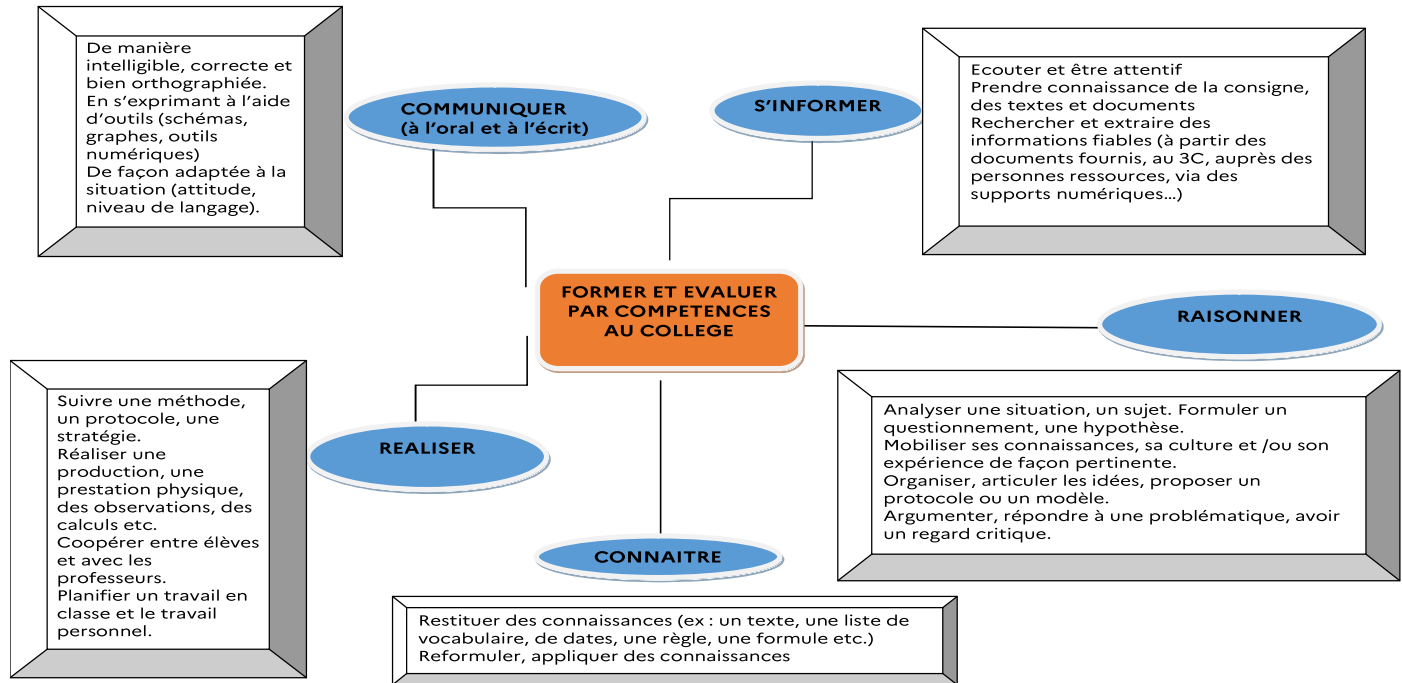


La formation et de l'évaluation par compétences au collège

Il s'agit de former les élèves autour d'un référentiel commun de cinq grandes compétences communes à toutes les disciplines.



**Ce système d'évaluation, simple et clair, permet de donner aux élèves les clés de leurs propres progrès et de leur réussite.**

Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
La compétence n'est pas mise en œuvre ou de manière très superficielle.	La compétence est en voie d'acquisition mais reste encore <b>insuffisamment</b> maîtrisée.	La compétence est maîtrisée de manière satisfaisante.	La compétence est pleinement maîtrisée, voire dépasse les exigences.

**Un suivi régulier « au fil de l'eau » :**

Chaque professeur propose un suivi spécifique des évaluations dans sa discipline avec une évaluation régulière par compétences sur pronote.

Chaque devoir permet à l'élève de se situer en fonction de l'une ou l'autre des cinq compétences et lui permet ainsi d'identifier clairement les leviers pour progresser.

A chaque trimestre un bulletin précise pour chaque discipline

- un positionnement dans les compétences,
- une note le cas échéant
- Une appréciation